**Конспект занятия   
для детей старшей группы по познавательно-исследовательской деятельности.**

**Тема: Что такое воздух?**  
Цель: развивать у детей представления о свойствах воздуха, путем экспериментирования;  
Задачи:  
1.Развивать познавательную активность, любознательность, внимание, наглядно-образное мышление;  
2.Обогащать словарь детей: соломинка, невидимый, упругий, легкий;  
3.Учить детей слушать, отвечать на вопросы, формировать дружеские взаимоотношения, умение взаимодействовать.  
Интеграционные области: познание, здоровье, социализация, труд, комму-никация.  
Методические приемы: игровой элемент, беседа, диалог, наблюдение, эксперименты, опыты, игра, физкультминутка, загадка, сюрпризные моменты.

Материал: Вода.  
Оборудование: Полиэтиленовые пакеты, емкость с водой, банка, одноразовые стаканчики с водой и горошинками, трубочки для коктейля, воздушные шары.  
Организационный момент:  
Перед детьми ставиться исследовательская задача - воспитатель предлагает с помощью разных предметов доказать, что нас окружает воздух.

Ход совместной деятельности:

Дети стоят полукругом.  
Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку.

Через нос проходит в грудь и обратный держит путь.  
Oн невидимый, и все же, без него мы жить не можем.

Дети: воздух  
Воспитатель: Как вы думаете, можно ли без воздуха чувствовать себя хорошо? Нужен ли нам воздух и для чего нужен?  
Дети: чтобы дышать и жить.  
Воспитатель: Правильно, воздух нам необходим для жизни, а еще растениям и животным. Сегодня мы с вами узнаем много нового о воздухе.

Опыт № 1. «Без воздуха не прожить»  
Зажмите нос и рот.  
- Как мы себя чувствуем? (Мы себя чувствуем плохо)  
- Значит, для чего нужен воздух? (чтобы дышать)  
- Почему мы проветриваем группу, раздевалку, музыкальный зал? (чтобы мы могли дышать свежим воздухом).  
- А как вы думаете, где живет воздух?  
-Да, он повсюду, он вокруг людей и внутри нас, он невидимый, легкий.  
- А как мы узнаем, есть ли воздух вокруг нас? (мы должны его почувствовать)  
Опыт № 2. «Почувствуй воздух»  
Подуем на ладошку, что мы чувствуем? (холод)  
А теперь возьмите листочек бумаги и подуйте на него. Что с ним происходит? (шевелится, колышется). Как будто от ветра.  
- Значит, чтобы почувствовать воздух, надо привести его в движение.  
- Так что же происходит тогда в природе, когда движется воздух? (ветер)

Опыт № 3. «Воздух внутри нас»  
Воспитатель предлагает перейти детей к столам. На столах у каждого ребенка стаканчик с водой и коктейльные палочки.  
-Что вы видите в стаканчиках? – вода  
-Возьмите трубочки и подуйте в нее. Что происходит? (выходят пузырьки)  
- Вот видите! Значит, воздух есть у нас внутри. Мы дуем в трубочку, и он выходит. Но чтобы подуть еще, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку и получаем пузырьки. Посмотрите.  
.

Опыт № 4. «Воздух есть в любых предметах»  
А теперь положите горошинку в стакан. Что происходит? От них идут пузырьки. Это значит, что в горошинках есть воздух.  
А теперь можете оживить горошины? Предложите мне, как можно оживить горошины. Что нам может помочь? Правильно, воздух. Что нам надо для этого сделать? (Подуть в трубочки). Что происходит? Появились пузырьки - это воздух. Мы снова его увидели. А что же делают наши горошины? Они двигаются. Что же нам помогло оживить горошины? Да, конечно же, воздух. Мы не только его нашли, но и увидели, как он заставил горошины двигаться. Молодцы

Физминутка.  
Я с утра сегодня встал (потянуться)  
С полки шар воздушный взял. (вверх хватательные движения)  
Начал дуть я и смотреть –(сделать руки в трубочку и дуть)  
Стал мой шарик вдруг толстеть.(раздвигать руки в сторону, как будто растет шарик)  
Я все дую – шар все толще,  
Дую – толще, дую – толще.  
Вдруг услышал я хлопок – (развести руки в стороны и изобразить хлопок)  
Лопнул шарик, мой дружок.

Опыт № 5. «Поймай воздух».  
Возьмите полиэтиленовые пакеты.  
Какие они? (пустые, мятые). Спокойно наберите через нос воздух и медленно выдохните в пакет, а потом заверните его, чтобы он не сдулся. Какой стал пакет? (толстый, надутый). Почему он стал таким? Что заполнило пакет? Да, конечно же, вы правы. Мы с вами наполнили наши пакеты воздухом и увидели, что он может заполнять емкости.

Опыт № 6. «Увидеть воздух»  
Воспитатель предлагает перейти детям к столу. На столе емкость с водой и пустая банка. Как вы думаете, есть ли воздух в банке? (Есть). Можно ли это доказать? Для этого нам надо опустить банку в воду, горлышком вниз и посмотреть, что же будет. Если держать ее ровно вода в нее не попадает. Что же не пускает воду в банку? А теперь слегка наклоните банку и немного выньте из воды. Что появилось? (Пузыри). Как вы думаете, почему они появились? Вода вытеснила воздух из банки, заняла его место, а воздух вышел в виде пузырей.

Рефлексия: О чем мы сегодня говорили? ( о воздухе)  
- Что интересного мы с вами узнали о воздухе?  
- Какой он? (невидимый, прозрачный, легкий, нужный для жизни)  
- Что вам понравилось больше всего?  
- Знаю, что вы эти фокусы покажете своим друзьям. А я вам приготовила сюрприз – воздушные шарики. Надуйте их. И поиграйте.